



Spolupráce v oblasti vzdělávání v přeshraničním regionu, ATCZ5 Bildungskooperationen in der Grenzregion (BIG)

Jak efektivně používat metody aktivního učení

4. 6. 2018

počet účastníků: 12

Účastníci si vytvořili společně přehled nejčastěji používaných metod aktivního učení – tedy učení, při kterém je žák aktivní. Ukázali si, jak lze tyto metody v rámci výuky řadit do funkční vyučovací jednotky, při které se žák učí nejen daný obsah, ale i důležité životní dovednosti. Východiskem tohoto tématu je konstruktivistická pedagogika, která vychází z předpokladu, že si žák svoje vlastní poznání buduje (konstruuje) sám na základě svých praktických zkušeností. Základem je model třífázového učení: evokace – uvědomění si významu – reflexe (dále jen E-U-R). Na základě této zkušenosti a s podporou vytvořeného zásobníku metod si účastníci vytvoří prvotní nástřel aplikace modelu E-U-R do svého předmětu.

Seminář byl vyhodnocen jako zdařilý a motivační pro pedagogickou práci.

FOTOGRAFIE





EVROPSKÁ UNIE

Interreg 
Rakousko-Česká republika
Evropský fond pro regionální rozvoj


Jihomoravský kraj

 **středisko**
služeb školám