



## Spolupráce v oblasti vzdělávání v přeshraničním regionu, ATCZ5 Bildungskooperationen in der Grenzregion (BIG)

### Poruchy osobnosti I

14. 3. 2018

počet účastníků: 36

Představení vybraných příkladů problémového chování od narození do 10 let věku dítěte. Jak důležitý je strach, stres, vzdor, odmítnutí, pochvala, trest, vazba, porozumění, konflikt, či prohra v procesu zrání seberegulujících vlastností osobnosti dítěte? Jak významnou roli sehrává narušené rodinné prostředí, nestálé vazby a vztahy, agresivita rodičů, direktivní versus hyperkorektní výchovný postup? Jaké obranné mechanismy a salutogenní vlivy posilovat? Co se nám snaží dítě sdělit svým chováním, když je neklidné (ADHD-C, ADHD-H), roztržité (ADHD-I), vzdorovité (ODD), či vzteklé a agresivní (IED)? Jaká je kauzalita a komorbidita raných poruch chování a poruch osobnosti, jak je odhalit a efektivně s nimi výchovně případně terapeuticky pracovat.

Zúčastnění byli z výkonu lektora a obsahu semináře nadšeni, projevíli zájem o pokračování semináře.

### FOTOGRAFIE

