

ARBEITSBLÄTTER FÜR DEN FORSCHUNGSUNTERRICHT PRACOVNÍ LISTY PRO BADATELSKOU VÝUKU



Thema: Flugzeuge (Téma: Letadla)

Flugzeug aus Wäscheklammer und Eisstielen

(Letadlo z kolíčku na prádlo a nanukových tyčinek)

Před začátkem práce seznámíme děti s pomůckami a materiálem, který budeme při práci využívat. Děti mají vše před sebou, ukazují, opakují a pojmenovávají.

Během práce komentujeme kroky, které děláme, pojmenováváme jednotlivé pomůcky, které používáme.

Slovní zásobu volíme přiměřeně věku a schopnostem dětí.

das Flugzeug, -e	letadlo
der Flügel, -	křídlo
der Eisstiel, -e	nanuková tyčinka
die Acrylfarben	akrylové barvy
die Wasserfarben	vodové barvy
der Filzstift, -e	fix
der Pinsel, e	štětec
der Klebstoff	lepidlo
das Messer, -	nůž
die Säge, -n	pilka
der Bleistift, -e	obyčejná tužka
das Lineal, -e	pravítko
die Wäscheklammer, -n	kolíček na prádlo
basteln	vyrábět
brauchen	potřebovat
benutzen	použít
bemalen	pomalovat
kürzen	zkrátit
kleben	lepit, nalepit
messen	měřit
markieren	označit
verwenden	použít
fertig	hotový, hotovo
schön	pěkný, hezký
Ich bastle ein Flugzeug.	Vyrábím letadlo.
Ich baue ein Flugzeug.	Stavím letadlo.
Das ist mein Flugzeug.	To je moje letadlo.
Das Flugzeug ist fertig.	Letadlo je hotové.
Ich brauche ...	Potřebuji ...

Wie basteln wir ein Flugzeug? *(Jak vyrobíme letadlo?)*

Was brauchen wir? *(Co budeme potřebovat?)*

- Wäscheklammer aus Holz *(dřevěný kolíček na prádlo)*
- Eisstiele aus Holz *(dřevěné nanukové tyčinky)*
- Acrylfarben/Wasserfarben + Pinsel *(akrylové barvy/vodovky + štětec)*
- Holzsäge oder scharfes Messer *(pilku na dřevo nebo ostrý nůž)*
- Klebstoff *(lepidlo)*
- Bleistift *(obyčejnou tužku)* ➤ Lineal *(pravítko)*



1.

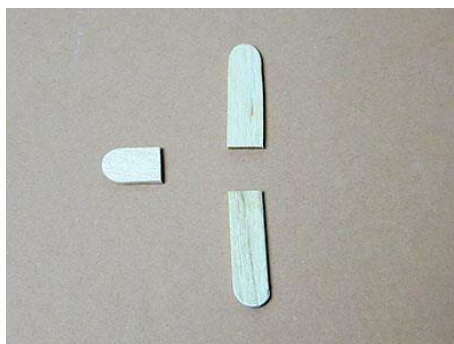
Zuerst machen wir die Heckflügel. *(Nejdříve uděláme zadní křídla.)*

Dafür brauchen wir drei Eisstiele, die wir kürzen müssen. *(K tomu potřebujeme tři nanukové tyčinky, které musíme zkrátit.)*

Wir messen 3 cm von den Eisstielenden ab und markieren die Stelle mit dem Bleistift. Diese Stücke verwenden wir für den linken und rechten Heckflügel. *(Od kraje tyčinek odměříme 3 cm a označíme místo tužkou. Tyto kousky použijeme na levé a pravé zadní křídlo.)*

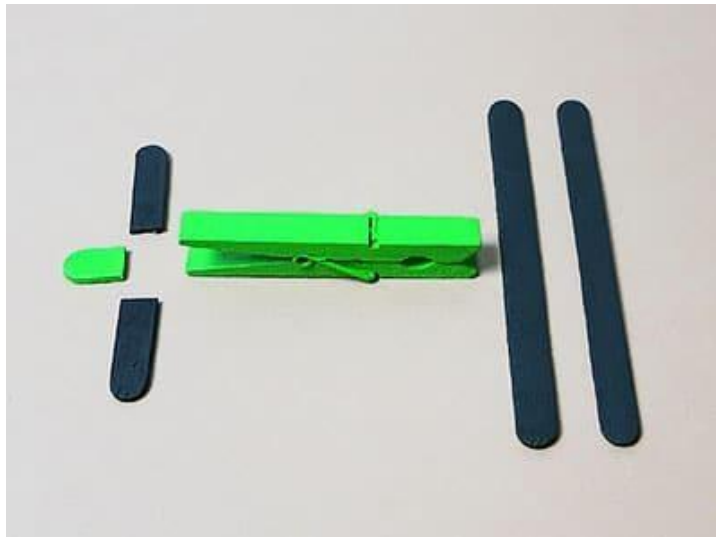
Für die Spitze des Heckflügels messen wir 1,5 cm ab. *(Na špičku zadního křídla odměříme 1,5 cm.)*

Jetzt müssen wir die Stücke schneiden. Dafür benutzen wir ein Scharfes Messer oder eine Säge. *(Teď musíme kousky uříznout. K tomu použijeme ostrý nůž nebo pilku.)*



2.

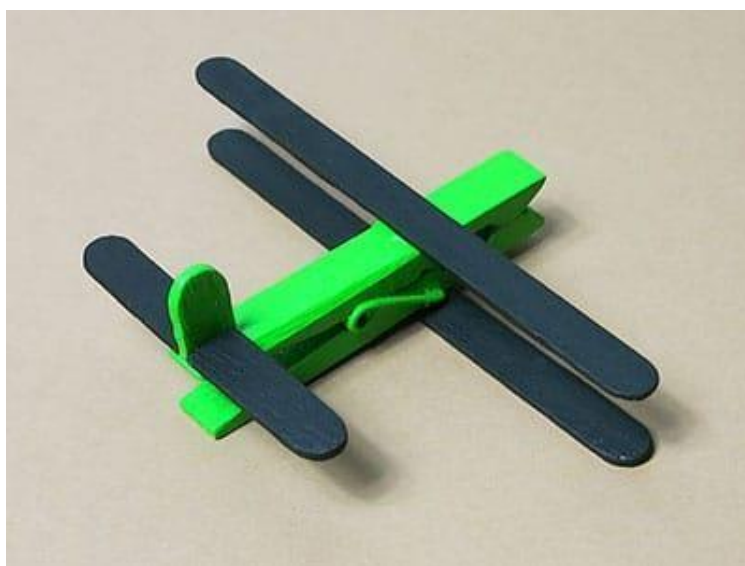
Wir bemalen die Flügel und den Körper des Flugzeuges. Dazu brauchen wir Acrylfarben, Wasserfarben oder Filzstifte. *(Namalujeme křídla a tělo letadla. K tomu potřebujeme akrylové barvy, vodovky nebo fixy.)*



3.

Jetzt kleben wir alle bemalten Flügel an die Wäscheklammer. *(Teď nalepíme všechna namalovaná křídla na kolíček.)*

Wir müssen den Klebstoff gut trocknen lassen. *(Lepidlo musíme nechat dobře zaschnout.)*





Wie ist das möglich, dass Flugzeuge fliegen?

Versuchen wir es mit unserem Flugzeug. Hängen wir es an einem Faden an und benutzen wir Föhn.

Was passiert?

(Jak je možné, že letadla létají? Zkusme to s naším letadlem. Pověsme ho na šňůrku a použijme fén. Co se stane?)

www.zzzebra.de

Bewegungslied

J=132

1. Ich flieg' mit mei - nem Flug - zeug und

schau hi - nab auf's Land. Da un - ten steh'n die

Leu - te und win - ken mit der Hand. LABBÉ

(Letím se svým letadlem a dívám se dolů na zemi. Tam dole stojí lidé a mávají rukou.)

Na závěr se můžeme s dětmi naučit písničku, případně text využít jen jako říkanku. Děti mohou létat s vlastními vyrobenými letadélky, případně znázorňovat let letadla pomocí rukou.

Thema: Flugzeuge (Téma: Letadla)

Heißluftballon aus Papier (Horkovzdušný balón z papíru)

Před začátkem práce seznámíme děti s pomůckami a materiálem, který budeme při práci využívat. Děti mají vše před sebou, ukazují, opakují a pojmenovávají.

Nemusíme jim prozradit, co bude výsledkem jejich práce, mohou odhadovat podle připravených pomůcek.

Během práce komentujeme kroky, které děláme, pojmenováváme jednotlivé pomůcky, které používáme.

Slovní zásobu volíme přiměřeně věku a schopnostem dětí.

der Ballon	balón
der Heißluftballon	horkovzdušný balón
die Luft	vzduch
der Korb, -ö-e	koš
die Ahle, -n	šídlo
die Nadel, -n	jehla
die Schere, -	nůžky
der Klebstoff, -	lepidlo
der Kleber, -	lepidlo
das Garn, -e	bavlnka/příze
die Vorlage, -	předloha/šablona
basteln	vyrábět
brauchen	potřebovat
benutzen	použít
falten	ohnout/přehnout
kleben	lepit, nalepit
schneiden	stříhat
ausschneiden	vystříhnout
verwenden	použít
fertig	hotový, hotovo
schön	pěkný, hezký
Ich bastle einen Ballon.	Vyrábím balón.
Das ist mein Ballon.	To je můj balón.
Der Ballon ist fertig.	Balón je hotový.
Der Ballon steigt.	Balón stoupá.

Wie basteln wir einen Heißluftballon? *(Jak vyrobíme balón?)*

Was brauchen wir? *(Co budeme potřebovat?)*

- Buchseiten/Notenpapier *(stránky z knih/notový papír)*
- dünner, reißfester Faden *(tenkou, pevnou nit)*
- dünnes Häkelgarn *(tenkou bavlnku na háčkování)*
- Klebstoff *(lepidlo)*
- die ausgedruckten Bastelvorlagen *(vytištěnou předlohu)*
- Schere, Nadel und Ahle *(nůžky, jehlu a šídlo)*



© Anka Brüggemann / Hauptverlag

1.

Zuerst schneiden wir aus 20 Papierseiten die Ballonform aus. *(Nejdříve vystříhneme z 20 stran papíru formu balónu.)*

Wir falten einmal jede Papierseite. *(Každou stránku jednou přehneme.)*

Dann legen wir die Schablone am Falz an, zeichnen die Konturen nach und schneiden die Form aus. *(Pak přiložíme šablonu v místě ohybu, obkreslíme obrysy a vystříhneme.)*



© Yvonne Gernoth / Haupt Verlag

Zdroj: www.geo.de

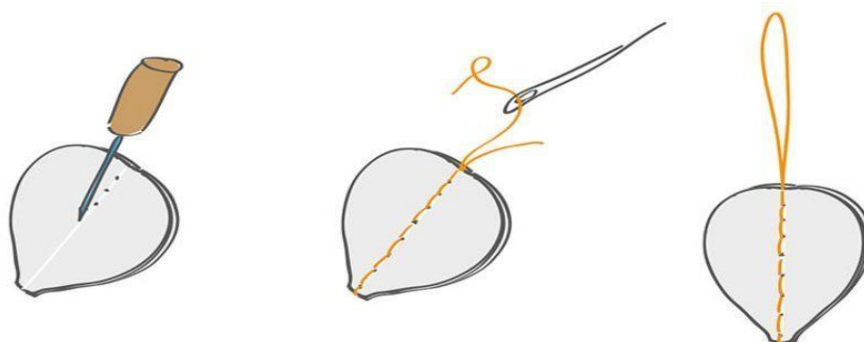
2.

Die ausgeschnittenen Teile legen wir übereinander. *(Vystřižené části položíme na sebe.)*

Wir stechen im Falz mit der Ahle die Löcher für den Steppstich vor. *(V místě ohybu uděláme šídlem dírky pro sešití.)*

Dann nähen wir alle Teile zusammen. *(Pak sešijeme všechny díly k sobě.)*

Zum Schluss verknoten wir die Fadenenden zu einer Aufhängung. *(Nakonec svážeme konce nití na zavěšení.)*



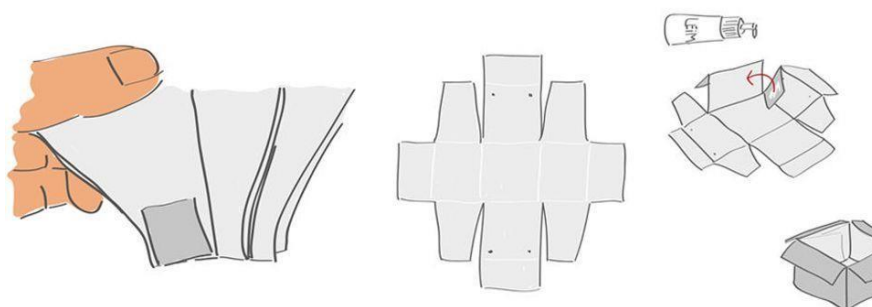
© Yvonne Gernoth / Haupt Verlag

3.

Auf jedes zehnte Blatt kleben wir unten ein ca. 1 x 1 cm großes Stück Papier als Verstärkung auf. *(Abychom základ zpevnili, nalepíme dolů na každý desátý list kousek papíru o velikosti asi 1 x 1 cm.)*

Für das Körbchen müssen wir die Vorlage auf eine Buchseite übertragen. *(Na přípravu koše musíme přenést šablonu na list papíru.)*

Wir schneiden sie aus und kleben das Körbchen zusammen. *(Vystřihneme ji a koš slepíme dohromady.)*
Den oberen Überstand klappen wir nach außen und fixieren ihn am Korb mit dem Kleber. *(Části, které nahoře přečnívají, ohneme směrem ven a přilepíme lepidlem.)*

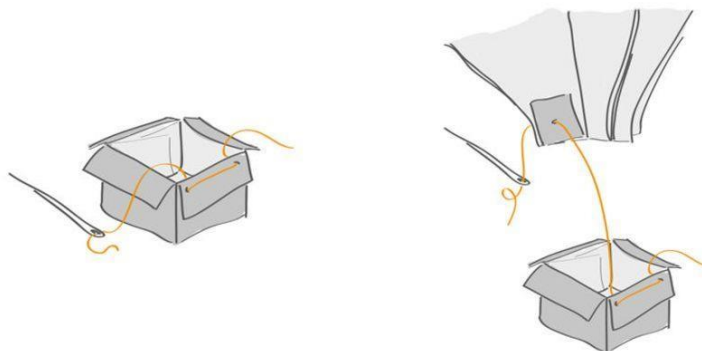


© Yvonne Gernoth / Haupt Verlag

4.

An zwei gegenüberliegenden Seiten ziehen wir ein ca. 30 cm langes Stück Garn mit der Nadel durch die Markierungen am Korb – von innen nach außen und wieder nach innen. *(Na dvou protilehlých stranách provlečeme jehlou značkami v koši asi 30 cm dlouhý kousek bavlnky – zevnitř směrem ven a opět dovnitř)*

Dann ziehen wir das Garn durch eine Verstärkung im Ballon. *(Potom provlečeme bavlnku zpevněnou částí balónu.)*

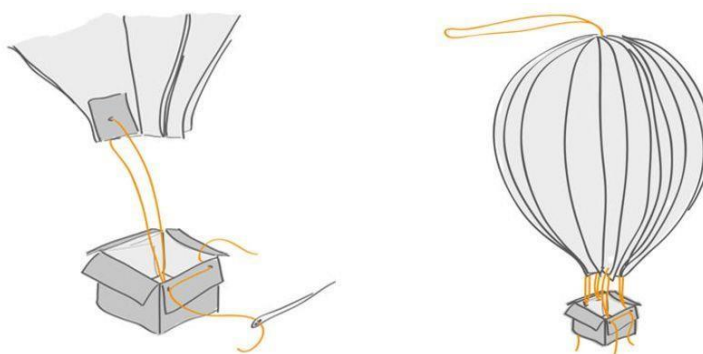


© Yvonne Gernoth / Haupt Verlag

5.

Das Garn führen wir zum Korb und dann ziehen wir ihn durch das Loch. Das Ende lassen wir lose hängen. *(Bavlnku přitáhneme ke koši a pak ji protáhneme vyznačenou dírkou. Konec necháme volně viset.)*

Diesen Bastelschritt wiederholen wir mit den anderen drei Garnenden an jeder Ecke des Ballonkorbchens. *(Tento krok opakujeme i s dalšími třemi konci bavlnky na každém rohu koše.)*



© Yvonne Gernoth / Haupt Verlag



Wieso steigt ein Heißluftballon?

Die heiße Luft im Ballon ist leichter, als die kalte Luft, die ihn umgibt.

(Jak to, že horkovzdušný balón stoupá? Horký vzduch v balónu je lehčí než studený vzduch, který jej obklopuje.)

Pro větší názornost a doplnění informací můžeme s dětmi zhlédnout následující videa:

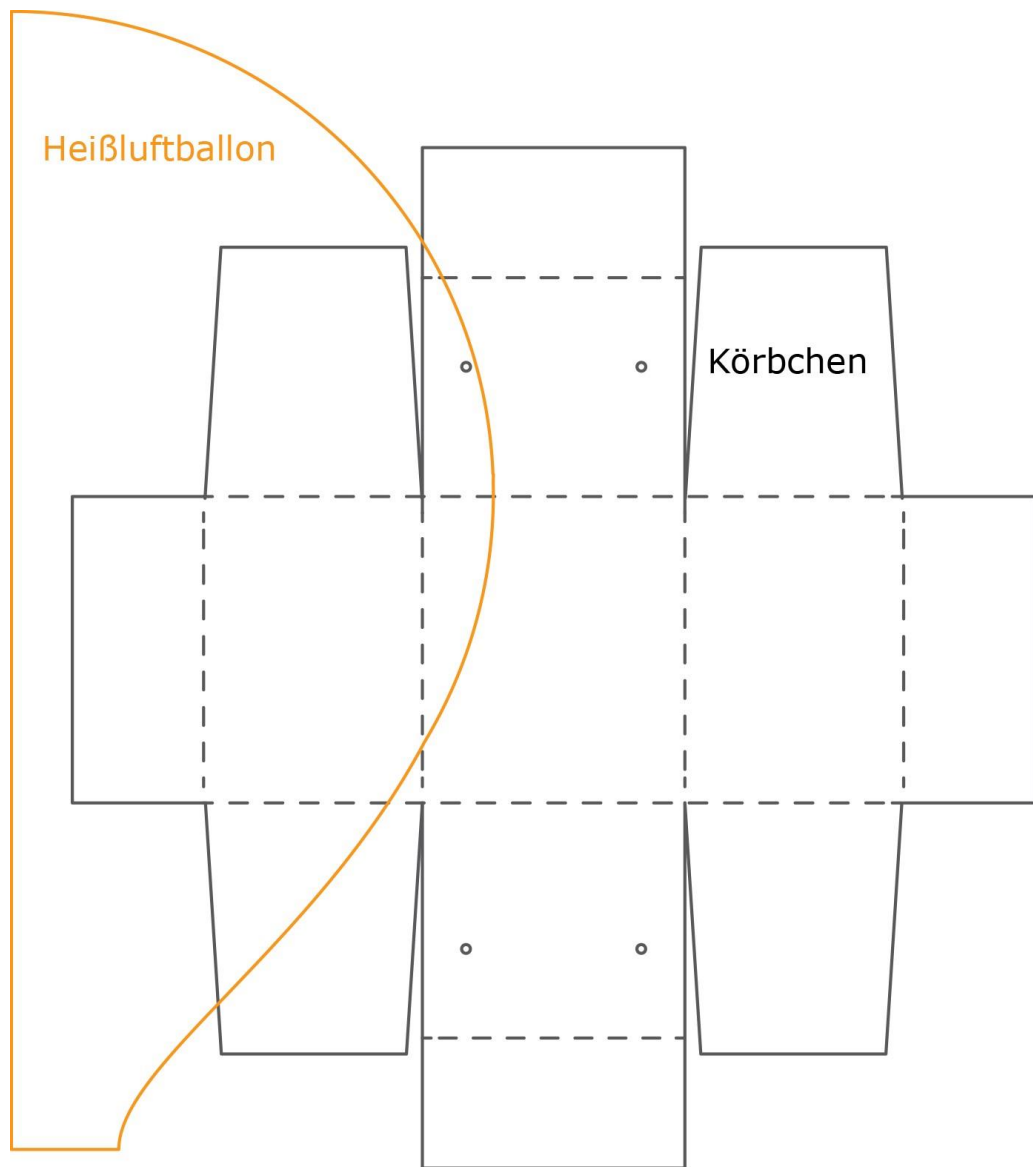
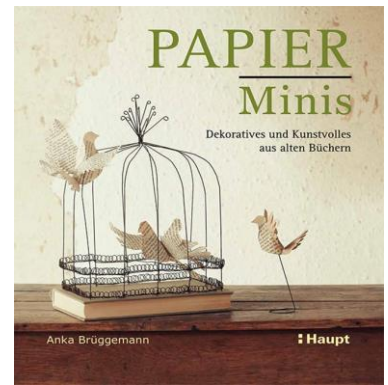
<https://edu.ceskatelevize.cz/video/3533-let-horkovzdušnym-balonem>

<https://www.youtube.com/watch?v=Ckr9k7v-FzM>

Vorlage (Předloha)

———— Anzeichnen und ausschneiden (označte a vystřihněte)

- - - - - Falten (přeložte)



Thema: Schiffe (Téma: Lodě)

Das Kork- Schiffchen (Korková lodička)

Před začátkem práce seznámíme děti s pomůckami a materiálem, který budeme při práci využívat. Děti mají vše před sebou, ukazují, opakují a pojmenovávají.

Během práce komentujeme kroky, které děláme, pojmenováváme jednotlivé pomůcky, které používáme.

das Schiff, -e	lod'
das Schiffchen, -	lodka, lodička
der Zahnstocher, -	párátko
das Papier/das Farbpapier	papír/barevný papír
die Schere, -n	nůžky
der Korke, -	korková zátka
das Gummiband, Gummibänder	gumička, gumičky
das Segel, -	plachta
das Dreieck, -e	trojúhelník
basteln	vyrábět
brauchen	potřebovat
schneiden	stříhat
schwimmen	plavat, plout
fertig	hotový, hotovo
Ich bastle ein Schiffchen.	Vyrábím lodku
Das ist mein Schiffchen.	To je moje lodka.
Das Schiffchen ist fertig.	Lodka je hotová.
Ich brauche die Schere/den Korke ...	Potřebuji nůžky/zátku ...
Ich schneide das Papier.	Stříhám papír.
Ich schneide das Dreieck aus.	Vystřihuji trojúhelník.
Mein Schiffchen schwimmt.	Moje lodka pluje.

Wie kann man ein Kork-Schiff basteln? (*Jak se dá vyrobit korková loďka?*)

Was brauchen wir? (*Co budeme potřebovat?*)

- 3 Korken (*3 korkové zátky*)
- Zahnstocher (*párátka*)
- Papier/Farbpapier (*papír/barevný papír*)
- 2 Gummibänder (*2 gumičky*) ➤ Schere (*nůžky*)



1.

Wir legen die Korken dicht beieinander. (*Položíme zátky těsně vedle sebe.*)

Wir fixieren sie mit zwei Gummibändern. (*Připevníme je k sobě dvěma gumičkami.*)



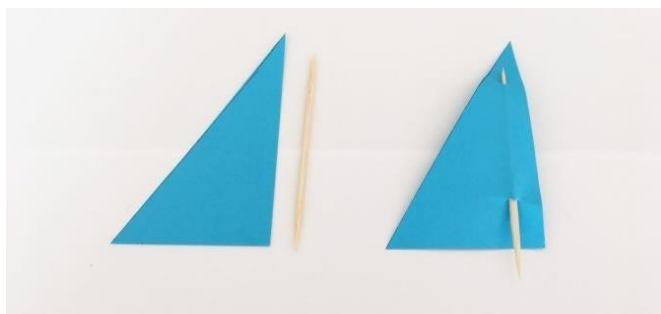
2.

Unser Schiffchen braucht ein Segel. *(Naše loďka potřebuje plachtu.)*

Wir schneiden ein Dreieck aus Papier aus. *(Z papíru vystřihneme trojúhelník.)*

Wir stechen den Zahnstocher durch das Papierdreieck. *(Párátkem propíchneme papírový trojúhelník.)*

Der Zahnstocher sollte unten etwas hervorschauen. *(Párátka by mělo mít delší konec na spodní straně.)*



3.

Wir befestigen das Segel durch den Zahnstocher auf dem Kork-Boden.

(Pomocí párátka připevníme plachtu na korkovou základnu.) Das

Schiffchen ist fertig. *(Loďka je hotová.)*





Wie ist das möglich, dass mein Schiff auf dem Wasser schwimmt?

(Jak je možné, že se moje loďka udrží na vodě?)

Die Korken schwimmen, weil sie eine geringere Dichte als Wasser haben.

(Korky plavou, protože mají nižší hustotu než voda.)



Jetzt versuchen wir, ob es klappt. *(Teď můžeme zkusit, jestli se to podaří.)* Dabei

lernen wir ein Gedicht. *(Přitom se naučíme básničku.)*

V míse s vodou/umyvadle/vaničce vyzkoušíme, zda loďky opravdu plují po hladině. Přitom říkáme básničku a názorně ukazujeme, co se děje. Děti nejprve opakují, pak zkouší totéž s vlastními lodičkami.

Fährt ein Schiffchen über's Meer, *(Pluje loďka po moři, Schaukelt's*
hin und Schaukelt's her. *houpá se sem a tam.)*

Kommt ein leichter Wind *(Když zafouká vítr, fährt das*
Schiff geschwind. *popluje rychle.)*

Kommt ein starker Sturm *(Když přijde silná bouře, kippť*
das Schiffchen um. *loďka se převrhne.)*

Thema: Schiffe (Téma: Lodě)

Schiff aus Eierkarton (Lod' z kartonu na vejce)

Před začátkem práce seznámíme děti s pomůckami a materiálem, který budeme při práci využívat. Děti mají vše před sebou, ukazují, opakují a pojmenovávají.

Během práce komentujeme kroky, které děláme, pojmenováváme jednotlivé pomůcky, které používáme.

Slovní zásobu volíme přiměřeně věku a schopnostem dětí.

das Schiff, -e	lod'
das Schiffchen, -	lod'ka, lodička
der Filzstift, -e	fixa
das Papier/das Farbpapier	papír/barevný papír
die Schere, -n	nůžky
die Wasserfarben	vodové barvy
der Klebstoff	lepidlo
das Segel, -	plachta
der Sticker,-	nálepka, samolepka
der Strohhalm, -e	brčko
das Schnürchen, -	provázek, šňůrka
basteln	vyrábět
brauchen	potřebovat
schneiden	stříhat
bemalen	pomalovat
dekoriere	zdobit, ozdobit
fertig	hotový, hotovo
schön	pěkný, hezký
Ich bastle ein Schiff.	Vyrábím lod'ku
Ich baue ein Schiff.	Stavím lod'ku.
Das ist mein Schiff.	To je moje lod'ka.
Das Schiff ist fertig.	Lod'ka je hotová.
Ich brauche die Schere/den Filzstift ...	Potřebuji nůžky/fixu ...
Ich schneide das Papier.	Stříhám papír.
Ich schneide das Segel aus.	Vystřihuji plachtu.

Wie basteln wir dieses Schiff? *(Jak vyrobíme takovou loď?)*



Was brauchen wir? *(Co budeme potřebovat?)*

- Eierkarton *(karton na vejce)*
- Papier/Farbpapier *(papír/barevný papír)*
- Sticker oder Washi Tape *(samolepky, barevné lepící pásy)*
- 2 Strohhalm *(2 brčka)*
- Filzstifte *(fixy)*
- Schnürchen *(provázek/šňůrka)*
- Schere *(nůžky)*
- Klebstoff *(lepidlo)*

Wir können auch andere Materialien auswählen – je nach Alter und Phantasie der Kinder.

(Můžeme zvolit i jiný materiál – záleží na věku a fantazii dětí.)

Bevor wir mit dem Bauen beginnen, können wir den Eierkarton mit Wasser- oder Temperfarben bemalen.

(Než začneme se stavbou lodi, můžeme karton nabarvit vodovými nebo temperovými barvami.)

1.

Wir schneiden die Segel aus. *(Vystřihneme plachty.)*

Wir verzieren sie mit Filzstiften oder Stickern. *(Ozdobíme je fixami nebo samolepkami.)*

Wir können auch schon gemusterte Papiere verwenden. *(Můžeme použít i vzorované papíry.)*

Wir können auch den Eierkarton dekorieren. *(Ozdobit můžeme i karton.)*

2.

In den Karton machen wir 2 (oder auch mehr) Löcher für die Strohhalm. *(Do kartonu uděláme 2 dírky na brčka.)*

Die Strohhalm stecken wir von unten in die Löcher des Kartons. *(Dírkami v kartonu prostrčíme brčka.)*

In den Segeln machen wir auch zwei kleine Löcher. *(V plachtách uděláme také dvě malé dírky.)*

Und dann stechen wir die Strohhalm durch die Löcher. *(A pak prostrčíme brčka skrz dírky.)*



3.

Auch das Schnürchen können wir dekorieren und am Schiff befestigen. (*Můžeme ozdobit i šňůrku a připevnit ji na loďku.*)

Das Schiff ist fertig. (*Lodka je hotová.*)





Wie heißen die einzelnen Schiffarten?

(Jak se nazývají jednotlivé typy lodí?)



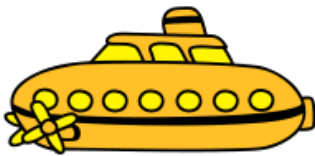
das Schiff



das Motorboot



das Kanu



das U-Boot



das

Segelboot/Segelschiff

Se slovní zásobou můžeme pracovat různými způsoby. Obrázky lze využít např. na Memo-Spiel, jako základ pexesa atd. Dále můžeme přidávat slovní zásobu z dalších pracovních listů a postupně vytvářet dětem obrázkový slovník.

Thema: Gebäude (Téma: Stavby, budovy)

Stadt aus Klorollen (Město z ruliček od toaletního papíru)

Před začátkem práce seznámíme děti s pomůckami a materiálem, který budeme při práci využívat. Děti mají vše před sebou, ukazují, opakují a pojmenovávají.

Mohou také hádat, co a jakým způsobem budeme vyrábět.

Během práce komentujeme kroky, které děláme, pojmenováváme jednotlivé pomůcky, které používáme.

Slovní zásobu volíme přiměřeně věku a schopnostem dětí.

das Gebäude, -	budova
die Stadt, ä-e	město
das Fenster, -	okno
die Acrylfarben	akrylové barvy
die Wasserfarben	vodové barvy
der Pinsel, -	štětec
der Bleistift, -e	obyčejná tužka
das Lineal, -e	pravítko
die Schere, -en	nůžky
basteln	vyrábět
brauchen	potřebovat
bauen	stavět
bemalen	pomalovat
schneiden	stříhat
messen	měřit
markieren	označit
verwenden	použít
fertig	hotový, hotovo
schön	pěkný, hezký
klein	malý
groß	velký
Ich baue ...	Stavím ...
Meine Stadt ist ...	Moje město je ...

Wie bauen wir schnell und einfach die ganze Stadt? (*Jak postavíme rychle a jednoduše celé město?*)

Was brauchen wir? (*Co budeme potřebovat?*)

- Klorollen (*ruličky od toaletního papíru*)
- Acrylfarben/Wasserfarben + Pinsel (*akrylové barvy/vodovky + štětec*)
- Bleistift (*obyčejnou tužku*)
- Schere (*nůžky*) ➤ Lineal (*pravítko*)

1.

Zuerst bemalen wir die Klorollen mit verschiedenen Farben und lassen sie trocknen. (*Nejdříve pomalujeme ruličky různými barvami a necháme je zaschnout.*)



©Franziska Fiolka

2.

Jetzt schneiden wir die Klorollen mit der Schere in 5 und 10 Zentimeter lange Stücke. (*Ted' nastříháme ruličky na 5 a 10 centimetrů dlouhé části.*)

An jedem Ende zeichnen wir vier 1,5 Zentimeter lange Striche im Abstand von etwa 3 Zentimeter vor. (*Na každém konci předkreslíme čtyři 1,5 cm dlouhé značky s třicentimetrovými rozestupy.*)



©Franziska Fiolka

3.

Wir nehmen die Schere und schneiden die Striche nach. *(Vezmeme si nůžky a nastříhneme ruličky podle značek.)*

Zum Schluss können wir in die Klorollen auch Fenster schneiden. Dafür eignet sich gut die Nagelschere. *(Nakonec můžeme do ruliček vystřihnout okna. K tomu se budou hodit nůžky na nehty.)*



©Franziska Fiolka



Wer baut die größte Stadt? Pass auf! Deine Stadt muss eine stabile Basis haben.

(Kdo postaví největší město? Dávej pozor! Tvoje město musí mít stabilní základnu.)



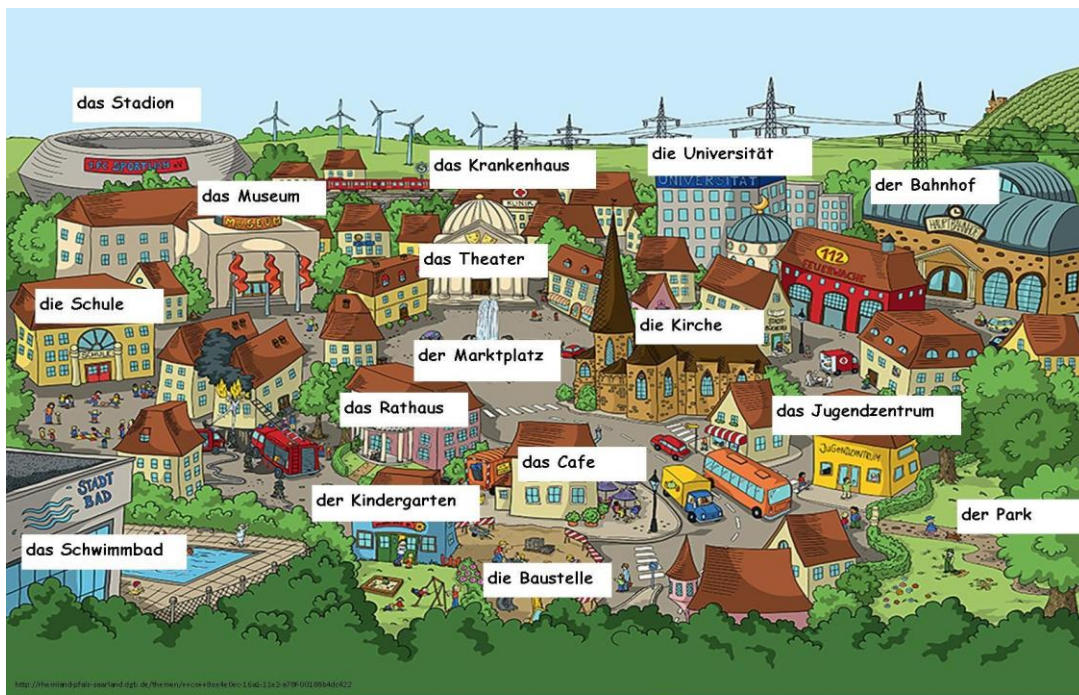
©Franziska Fiolka

Wieso stürzen die großen Gebäude und Brücken nicht ab? Welche Materialien verwenden die Baumeister? Klorollen sind das bestimmt nicht. 😊

(Jak to, že se velké budovy a mosty nezřítí? Jaké materiály stavitelé používají? Ruličky od toaletního papíru to určitě nejsou. 😊)

Dále můžeme s dětmi rozvíjet slovní zásobu a pojmenovávat jednotlivé budovy ve městě. Obrázky můžeme opět využít k rozšíření obrázkového slovníku.

Obrázkový plán města může posloužit jako inspirace k vlastnímu tvoření.



das Restaurant



die Kirche



die Bank



die Schule



die Post



das Rathaus



die Bäckerei



die Konditorei



Zdroj: www.geo.de, www.de.islcollective.com

Thema: Gebäude (Téma: budovy, stavby)

Häuschen aus Klorollen (Domečky z ruliček od toaletního papíru)

Před začátkem práce seznámíme děti s pomůckami a materiálem, který budeme při práci využívat. Děti mají vše před sebou, ukazují, opakují a pojmenovávají.

Před začátkem práce mohou děti sami zkusit navrhnout pracovní postup.

Během práce komentujeme kroky, které děláme, pojmenováváme jednotlivé pomůcky, které používáme.

Slovní zásobu volíme přiměřeně věku a schopnostem dětí.

das Häuschen, -	domeček
das Dach, ä-er	střecha
die Farbpapiere	barevné papíry
der Schornstein, -e	komín
die Tür, -e	dveře
das Fenster, -	okno
der Filzstift, -e	fix
die Schere, -n	nůžky
der Klebstoff	lepidlo
das Zimmer, -	pokoj
das Möbel	nábytek
basteln	vyrábět
brauchen	potřebovat
benutzen	použít
falten	složit
malen	malovat
kleben	lepit
ausschneiden	vystříhnout
verwenden	použít
fertig	hotový, hotovo
schön	pěkný, hezký
Ich baue ein Häuschen.	Stavím domeček.
Das ist mein Häuschen.	To je můj domeček.
Das Häuschen ist fertig.	Domeček je hotový.
Ich brauche ...	Potřebuji ...

Wie basteln wir ein Häuschen? (*Jak vyrobíme domeček?*)

Was brauchen wir? (*Co budeme potřebovat?*)

- Klorollen (*ruličky od toaletního papíru*)
- Farbpapiere (*barevné papíry*)
- Klebstoff (*lepidlo*)
- Schere (*nůžky*)
- Filzstifte (*fixy*)

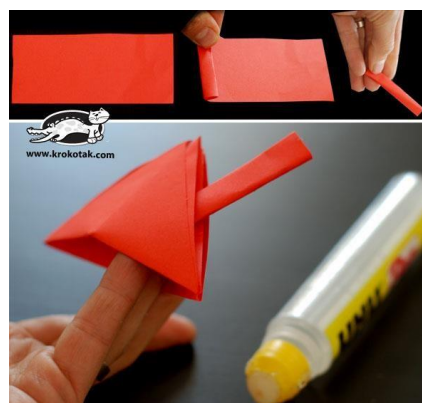
1.

Aus dem Farbpapier (A5) falten wir das Dach. (*Z barevného papíru formátu A5 složíme střechu.*)



2.

Aus dem abgeschnittenen Streifen falten wir den Schornstein und dann kleben wir ihn ins Dach ein. (*Z odštířeného proužku papíru složíme komín a vlepíme jej do střechy.*)



3.

Die Klorolle knicken wir an einem Ende von beiden Seiten ein. Dann falten wir sie zu einem spitzen Dach zusammen. *(Ruličku na jednom konci ohneme z obou stran směrem k sobě. Pak ji složíme do špičaté střechy.)*



4.

Zuletzt kleben wir das Dach auf die Spitze der Klorolle. *(Nakonec nalepíme střechu na špičku ruličky.)*

Die Fenster und die Tür malen wir auf ein anderes Farbpapier auf, dann schneiden wir sie aus und kleben auf. Es ist auch möglich die Tür in die Klorolle auszuschneiden. *(Na jiný barevný papír nakreslíme okna a dveře, vystřihneme a nalepíme. Dveře můžeme do ruličky také vystřihnout.)*





Welche Zimmer haben wir zu Hause? (*Jaké pokoje máme doma?*)

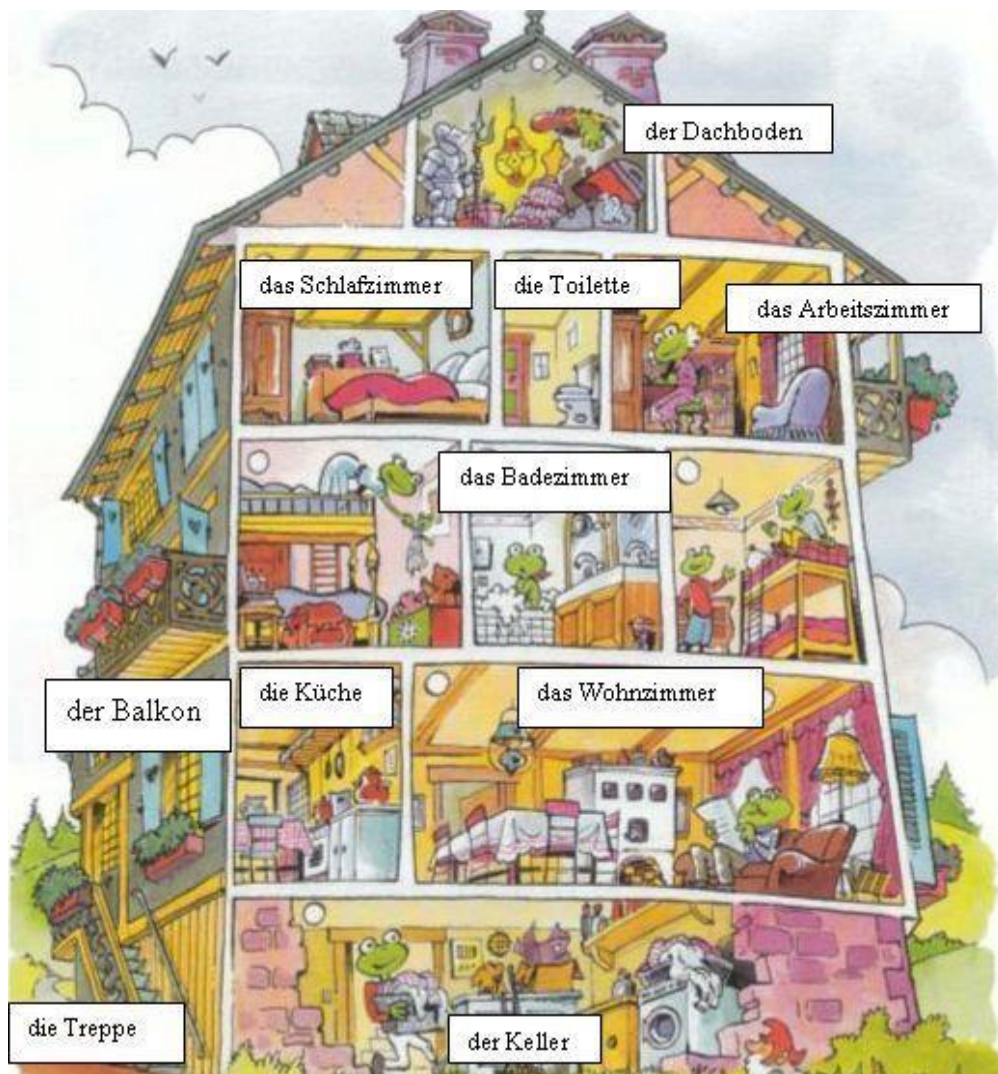
Welches Möbel haben wir in den Zimmern? (*Jaký nábytek máme v pokojích?*)

Brauchen wir wirklich alles, was wir zu Hause haben? (*Opravdu potřebujeme všechno, co doma máme?*)

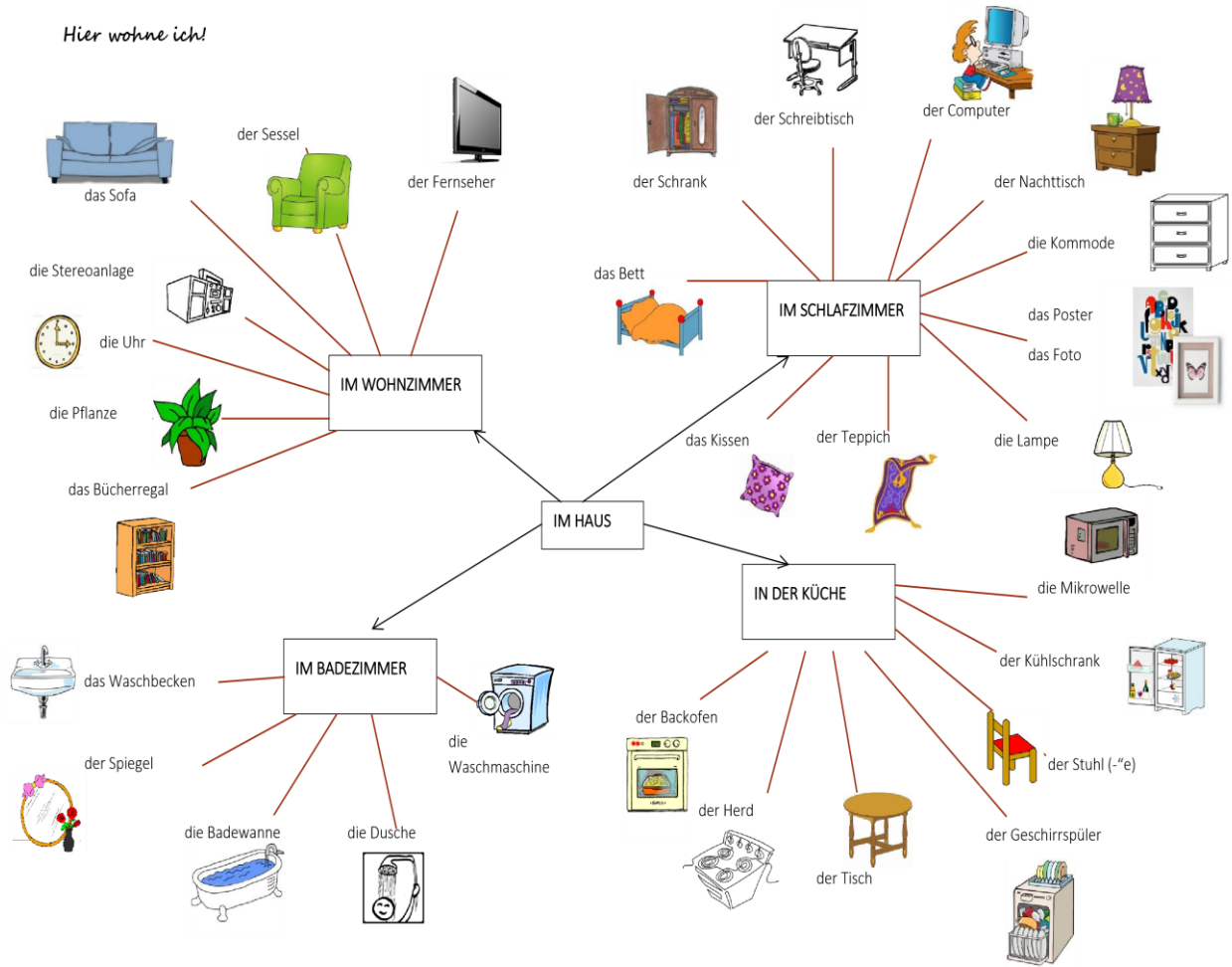
Was ist für unser Leben notwendig? (*Co je pro náš život nezbytné?*)

Was muss man alles planen, bevor man ein Haus baut? (*Co všechno se musí napláňovat, než se staví dům?*)

Při odpovědích na otázky pracujeme s příloženou slovní zásobou.



Hier wohne ich!





Interreg
Rakousko-Česká republika
Evropský fond pro regionální rozvoj

jihomoravský kraj

VIM Vzdělávací
institut
pro Moravu

ARBEITSBLÄTTER FÜR DEN FORSCHUNGSUNTERRICHT PRACOVNÍ LISTY PRO BADATELSKOU VÝUKU

Zpracovala: Mgr. Gabriela Dujková

Vydal a graficky upravil: Vzdělávací institut pro Moravu, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, příspěvková organizace

Pracovní listy pro badatelskou výuku byly vytvořeny pro projekt EduSTEM (ATCZ 220), který je podpořen v rámci programu přeshraniční spolupráce INTEREG V-A Rakousko-Česká republika z Evropského fondu pro regionální rozvoj (EFRR).

Brno, 2022